

南京市教育局办公室

宁教办电函〔2022〕1号

关于组织遴选上报第三批江苏省中小学 网络名师工作室的通知

各区教育局、江北新区教育和社会保障局，各直属学校（单位）：

为贯彻落实《省教育厅关于印发江苏省中小学网络名师工作室管理办法的通知》（苏教信函〔2020〕5号）要求，大力提升师生信息素养，提高基础教育信息化教科研水平，根据《省教育厅办公室关于组织实施第三批江苏省中小学网络名师工作室项目的通知》（苏教办电函〔2022〕1号）精神，经研究，将组织遴选上报第三批江苏省中小学网络名师工作室。现将有关事项通知如下。

一、目标任务

2022年拟在全市中小学、幼儿园和中等职业学校的所有学科中遴选上报13个中小学网络名师工作室。本次遴选中，新增设两个研究方向的“特色工作室”。一是面向具有较高信息素养的中小学党组织负责人、党务工作者，开设党的建设工作室；二是面向使用管理语音学习系统的学校教师、教研员和管理者，开设语音学习系统应用工作室。

二、名额分配

各区限报3个。各直属学校(单位)原则上限报1个。其中,特色工作室原则上每区每类申报数量不超过1个。

三、其他事项

(一)请各区教育局,各直属学校(单位)根据《江苏省中小学网络名师工作室遴选办法(修订版)》(附件1)和分配名额,积极组织申报,做到区域、学段、学科分布相对均衡。认真推荐在信息化和教育教学工作方面成果突出的领衔教师,并于2022年5月23日前将申报材料(附件2、3)报送至南京市电化教育馆(南京市教育信息化中心)(以下称作市电教馆)。申报材料中成果佐证材料需加盖所在单位公章。

(二)市教育局将组织专家对各单位申报材料进行评审,确定上报第三批江苏省中小学网络名师工作室名单。

未尽事宜,请与市电教馆联系,联系人:李为。联系电话:84763535。电子邮箱:45097913@qq.com。

- 附件: 1. 江苏省中小学网络名师工作室遴选办法(修订版)
2. 江苏省中小学网络名师工作室领衔教师申报表
3. 江苏省中小学网络名师工作室领衔教师申报信息汇总表



附件 1

江苏省中小学网络名师工作室遴选办法 (修订版)

江苏省中小学网络名师工作室遴选主要内容为工作室领衔教师和核心教师的选拔以及学员教师申请。领衔教师的选拔采取教师自主申报和各设区市教育局推荐相结合的方式,经省教育厅组织专家复核、公示后确定;核心教师由工作室领衔教师和设区市管理员在网上审核通过,设区市教育局确认,报省教育厅备案;学员教师采取准入制,由一线教师或师范专业学生实名申请加入,领衔教师审核,设区市教育局备案。

一、领衔教师选拔

领衔教师是工作室负责人,能通过多种形式带动团队积极创新,共同发展。

(一) 领衔教师的选拔条件

1. 有较高的思想政治觉悟,意识形态工作方向正确,热爱教育事业,师德高尚,乐于奉献,具有强烈的事业心和使命感,在实施素质教育和培养人才方面成绩突出,无违法、违纪、违规情况。

2. 从事教育教学工作 10 年以上,教学业绩突出,有较强的教研活动组织能力,有中小学高级教师及以上教师职务任职资格(在信息化和教育教学工作方面成果特别突出的可申请适当放宽)。

3. 致力于信息技术与教育教学融合创新理论的研究与实践,需达到下列条件之一:五年内获得省级及以上信息化教学类比赛

一等奖；五年内在省级或国家级刊物公开发表信息化类论文2篇（至少1篇为第一作者）及以上；五年内获得省级或国家级信息化教育教学成果荣誉称号；主持省级及以上教育信息化课题研究并顺利结题；利用互联网技术组织开展教育教学活动，工作效果好，在区域范围内有一定的知名度和良好声誉。

4.有较强的信息技术应用能力和兴趣，有鲜明的教育风格和教学特色，在区域内有一定知名度，能熟练运用网络进行网络授课、讲座、教研等教育教学活动。

5.特色工作室领衔教师的遴选可以根据申报人在特色活动中的工作业绩以及所在单位特色活动的开展成效，适当放宽遴选条件。

（二）领衔教师遴选程序

领衔教师选拔采取教师自主申报与教育主管部门推荐相结合的方式。学校发动符合条件的教师自愿申报，设区教育局根据分配的名额确定推荐人选，将遴选名单及相关申报材料报送至省电化教育馆。省教育厅组织专人对推荐人选进行复核、公示后确定。

二、核心教师选拔

核心教师选拔优先考虑致力于教育教学改革、有一定开拓创新精神，在教育教学中成果显著的教师。

（一）核心教师的选拔条件

1.有较高的思想政治觉悟，热爱教育事业，师德高尚，乐于奉献，具有强烈的事业心和使命感，教育教学过程中无违法、违纪、违规情况。

2.从事教育教学工作5年以上、有中小学一级教师及以上

教师职务任职资格，有较强的团队合作能力，热心为工作室工作出谋划策。

3.在信息技术与课程融合创新方面有突出成绩，近 5 年内获得过市级及以上奖励。

（二）核心教师遴选程序

教师实名登录“江苏省网络名师工作室平台”，申请加入相应网络名师工作室，由领衔教师审核通过后，成为该工作室学员教师，学员教师根据遴选条件，在线提交《江苏省中小学网络名师工作室核心教师申报书》，设区教育局与领衔教师在线审核，确定核心教师名单，报省教育厅备案。

三、学员教师准入

学员教师是工作室辐射服务的重要对象，由一线教师或师范专业学生以网络自荐形式实名申请。教师实名登录“江苏省网络名师工作室平台”，申请加入相应工作室，由领衔教师审核通过后，成为该工作室学员教师，并报各设区教育局备案。

附件 2

江苏省网络名师工作室 领衔教师申报书

姓名：_____

所在地市：_____

所在县（市、区）：_____

所在单位：_____

学段：_____

工作室研究方向：_____

申报日期：_____

二〇二二年

姓名		性别		民族		照片
籍贯		出生年月		政治面貌		
学历(学位)		教研员	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
学段		任教学科		教龄		
现任职务			现任职称			
线下名师工作室组建经历	<input type="checkbox"/> 是(省、市) <input type="checkbox"/> 否			联系电话		
通讯地址				电子邮箱		
工作室领衔教师申报者的情况	主要学习与工作经历:					
	指导青年教师成长及培养培训情况:					

工作室 领衔 教师 申报 者的 情况	近 5 年内主要成果、业绩及贡献（主要论述和科研成果；侧重在凝练教学思想、教学风格和信息技术与教育教学融合创新等方面的业绩及贡献）
	工作室建设、管理思路与设想（可另附页）：

<p style="text-align: center;">单 位 意 见</p>	<p>(请说明：是否同意筹建网络名师工作室；领衔教师的业务能力和指导能力情况)</p> <p style="text-align: right;">负责人： 盖章： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">县(市、区)教育局意见</p>	<p>(请说明：对推荐对象的评价；是否同意筹建网络名师工作室；能否能提供人员和资金支持等)</p> <p style="text-align: right;">负责人： 盖章： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">市教育局意见</p>	<p>(请说明：初评情况；是否同意推荐；能否提供政策和资金支持等)</p> <p style="text-align: right;">负责人： 盖章： 年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">省教育厅意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章 年 月 日</p>

附件 3

江苏省网络名师工作室领衔教师申报信息汇总表

填报单位（盖章）：_____

填报人：_____

联系电话：_____

填报日期：_____

序号	姓名	单位	性别	地址 (包括单位所属区 县、详细地址)	学 段	学 科	年 龄	教 龄	学 历	职 称	联系电话 (手机)	电子邮箱	是否已开 设线下名 师工作室 (注明省 或市)	是否主 持过省 级以上 教育信 息化研 究课题 并结题	五年内是 否在省 级或国 家级 刊物公 开发表 信息 化类论 文	五年内是 否获得 省 级及以 上信息 化教学 类比赛 一等 奖	五年内是 否获得 省 级及以 上信息 化教育 教学成 果荣誉 称号	是否有 过网 络授 课或 讲 座 经验

